

# SAJTÓKÖZLEMÉNY

**TIOP 1-2-5-09/1-2009-0005**

**OKTATÁSI ESZKÖZÖK PÓTLÁSA A HÁTRÁNYOS HELYZET ENYHÍTÉSE ÉRDEKÉBEN-  
INFORMATIKAI ESZKÖZÖK BESZERZÉSE 2013. 08. 09.**

A támogatás mértéke: 50 millió forint

Önerő: 0 Ft

Időtartam: 2011. 11. 01. – 2013. 08. 31.

A sarkadi kistérség, mint leghátrányosabb kistérség több, egymást erősítő társadalmi-gazdasági problémával küzd, melyet a területi elszigeteltség, a periférius elhelyezkedés (határmentiség) tovább súlyosbít. Ezek jellemzői különösen: a/ a népességszám csökkenése, ugyanakkor a 14 évnél fiatalabb népességnek az országos átlagot meghaladó aránya b./ a szociálisan hátrányos helyzetű, kiemelten a roma népesség az országos átlagot jelentősen meghaladó aránya d./ alacsony vállalkozás-sűrűség, magas munkanélküliség. A 2000. évben végzett PISA vizsgálatok azt voltak hivatottak felmérni, meddig jutottak a tankötelezettség időszaka alatt a tanulók. A vizsgálat nem a lexikális tudást, hanem azokat a készségeket mérte fel, melyek szükségesek a valós élethelyzetek által megjelenített kihívásoknak való megfeleléshez. A vizsgálat megállapította, hogy a tanulók technikai értelemben tudnak olvasni, de az olvasást nem használják hatékony eszközként. A matematika és a természettudományok területén az általános megállapítás az volt, hogy ezen a műveltségi területeken megmutatkozó hiányosságok negatív hatással vannak az egyén munkaerőpiaci és kereseti kilátásainak alakulására, sőt kedvezőtlenül befolyásolják teljes értékű társadalmi részvételét. Nem megengedhető, hogy egy sok pénzt felemésztő rendszerrel - oktatás - a tanuló negatív viszonyban legyen. A vizsgálat kitért még a tanulási környezet és az iskoláztatás gyakorlatának megszervezésére is, mely kimutatta, hogy az iskola eredményességét befolyásolja a pedagógus tevékenysége: a tantárgy ismeretén túl, az emberi fejlődés és tanulás ismerete, többféle oktatási stratégia alkalmazása, kommunikációs készség, szakmai elkötelezettség és felelősség. A változatos tanulásszervezési eljárások alkalmazásának, a tanulók motiválásának, az alkalmazásképes tudás átadásának hatékony eszközei az IKT eszközök.

Fentiekre tekintettel a projekt tartalma szerint eszközbeszerzés, melynek során az iskolarendszerű oktatás informatikai fejlesztése, közoktatási intézményeik számítógép állományának korszerűsítése, web-alapú szolgáltatások kialakításához szükséges infrastruktúra támogatása, tantermek internet hozzáférési képességgel rendelkező interaktív prezentációs eszközökkel történő ellátása valósul meg. Az eszközbeszerzés egy másik szegmense a bútorbeszerzés volt, melynek során tanulói padok, székek, tárolószekrények, óvodai fektetők kerültek beszerzésre annak érdekében, hogy az oktatási intézmények esztétikus megjelenése is hozzájáruljon a gyermek, tanulók esetében ahhoz, hogy pozitívan viszonyuljanak az intézményhez.

Az IKT eszközök beszerzésével és hatékony alkalmazása révén célunk, hogy tanulóink versenyképes tudásra és információforrásra tegyenek szert, pedagógusaink számára pedig lehetővé váljon a hatékony tanítás, az új módszerek felhasználásának szélesebb lehetősége nyíljon meg.

Az eszközbeszerzés a kistérség valamennyi településének (Sarkad, Okány, Zsadány, Méhkerék, Biharugra – itt iskola és óvoda -, Körösnagyharsány, Geszt, Kötegyán, Sarkadkeresztúr, Mezőgyán) oktatási intézményét érintette.